

Доступная среда

Сведения о специально оборудованных учебных кабинетах/приспособленных объектах для проведения практических занятий

Адрес	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов/приспособленных объектах для проведения практических занятий	Оснащенность специально оборудованных учебных кабинетов/приспособленных объектах для проведения практических занятий	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
443090, Самарская обл, г. Самара, ул. Московское шоссе, д. 120	Учебная аудитория № 101 для проведения занятий лекционного типа, семинарного типа, практических занятий, групповых занятий, текущего контроля промежуточной аттестации.	Доска учебная, комплект учебной мебели для преподавателя, комплекты учебной мебели для обучающихся, специализированное оборудование, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные материалы или учебно-методические материалы	Приспособлено, Информационный терминал для ОВЗ, стол, стул.
	Учебная аудитория № 111 для самостоятельной работы	Доска учебная, комплект учебной мебели для преподавателя, комплекты учебной мебели для обучающихся, специализированное оборудование, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные материалы или учебно-методические материалы	Приспособлено, Информационный терминал для ОВЗ, стол, стул.

Сведения о наличии приспособленных библиотек, специальных объектов спорта, условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	443090, Самарская обл, г. Самара, ул. Московское шоссе, д. 120	Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника
Объект спорта		
Объект питания		
Объект охраны здоровья		

О приспособленных средствах обучения и воспитания

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов по их заявлению, по данному до начала государственной аттестации, может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Срок обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен в пределах, установленных ФГОС.

В случае необходимости, по заявлению студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья.

Безбарьерная архитектурная среда

В колледже связи ведется работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с нарушением зрения;

с нарушением слуха;

с ограничением двигательных функций.

На территории колледжа связи ПГУТИ создаются условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован пандус для доступа к корпусу, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Специальным условием для инвалидов и лиц с ОВЗ является наличие одного жилого помещения в общежитии, приспособленного для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Интернаты отсутствуют.

В помещениях колледжа и общежития связи присутствуют указатели (шрифтом Брайля) для доступности зданий и условий обучения для инвалидов с нарушением зрения.

Во всех помещениях колледжа связи (в том числе учебные корпуса и общежития) имеются системы радиoinформирования и ориентирования для инвалидов с нарушением зрения.

Организованы специально оборудованные учебные кабинеты и приспособленные объекты для проведения практических занятий.

Обеспечение доступа в здание	Лестница с поручнями, имеется пандус, расширен проем входной двери.
Доступность путей перемещения внутри здания	Система противопожарной сигнализации и оповещения; информационное табло с тактильной (пространственно-рельефной)

	информацией; лестница с поручнями, пандус.
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	Туалетные кабины доступны для маломобильных студентов, установлены опорные поручни, штанги, поворотные и откидные сидения, раковина, смеситель, крюк, кнопка вызова.

Информация о специальном оборудовании, приспособленном для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование оборудования	Описание оборудования
Знак «Парковка для инвалидов»	Оборудование предназначено для обозначения парковочного места для инвалида. Включает в себя дорожные знаки
Индикатор безопасности наклейка «желтый круг»	Предназначен как информационный знак, индикатор безопасности – Осторожно препятствие! («желтые круг»). Устанавливается на стеклянные двери.
Информационное табло для размещения на входе в учреждение (с плоско-выпуклым шрифтами и текстом, дублированным шрифтом Брайля)	Предназначен для информирования слабовидящих и незрячих посетителей, а также другие группы МНГ о названии учреждения. Все тексты выполнены плоско-выпуклым шрифтами. Благодаря дублированию шрифтом Брайля информативен для незрячих посетителей.
Кнопка универсальная с широкой зоной нажатия, с звуковыми и световым сигналом подтверждения нажатия, антивандальным корпусом, текстом, дублированным шрифтом Брайля	Кнопка предназначена для передачи сигнала вызова помощи на приемник.
Комплект информационных рельефных знаков для людей с ограниченными возможностями здоровья	Предназначены для информирования людей с ОВЗ о наличии значимых возможностей, путей передвижения, наличие препятствий, схемы и пр (навигация внутри организации).
Стандарты оснащения учреждения в рамках комплекса мероприятий по формированию доступности требует нанесение на первую и последнюю ступень лестниц контрастных желтых полос для обозначения габаритов лестницы	Контрастные полосы на ступени в общежитие
Мнемосхема	Представляет собой тактильную схему движения по зданию или прилегающей территории учреждения с перечнем объектов, указанием их местоположения, выполненным плосковыпуклым шрифтом и дублированным шрифтом Брайля. Позволяет незрячим и слабовидящим посетителям ориентироваться в пространстве.
Поручень для раковины	Предназначен для осуществления возможности пользования раковиной людьми с нарушением функций опорно-двигательного аппарата

Поручень напольно-настенный	Предназначен для осуществления возможности опоры при пересаживании человека с инвалидной коляски на унитаз, а также пользования унитазом людьми с другими нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

Комплексное сопровождения образовательного процесса и условия для здоровьесбережения

Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В ПГУТИ осуществляется организационно-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, директорами институтов/деканами факультетов/директором филиала/начальником отдела аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПГУТИ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения проводятся занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивных залах, а также занятия на специальных тренажерах общеукрепляющей направленности. Все занятия проводят профессиональные специалисты.

Доступ к информационным системам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важнейших составляющих ПГУТИ является информационная среда (ЭИОС). На сегодняшний день она включает системы информирования обучающихся, web-сайты и сервисы, электронную информационно-образовательную среду учреждения.